

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PRACA PRZEJŚCIOWA | |
| ZIIP/O/I/NST/B.29 | | | SENIOR PROJECT | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| Kierunek | | Zarządzanie i Inżynieria Produkcji | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | VI | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Seminarium | 15 [h] | 2 ECTS |
| | | | | |
| | | | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów | | 0 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | 2 ECTS |
| | z dyscypliną | Inżynieria mechaniczna | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | brak | | |
| Jednostka prowadząca | | URad Katedra Mechaniki Stosowanej i Mechatroniki | | |
| Koordynator | | dr inż. Przemysław Motyl | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://wm.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | p.motyl@uthrad.pl (48) 361-71-16 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|------------------|--|
| Cel kształcenia: | Nabycie umiejętności wykonywania zaawansowanych prac |
|------------------|--|

| | |
|--|--|
| | projektowych oraz krytycznej analizy działania istniejących lub projektowanych systemów i obiektów. |
| Treści programowe: | |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wymagania stawiane pracom przejściowym. Prawo autorskie, odpowiedzialność za tekst pisany, normy i wymagania wydawnicze. Wymagania dotyczące prezentacji pracy przejściowej. Opracowywanie projektów. Sporządzenie dokumentacji projektów. Przygotowywanie prac przejściowych i prezentacji. Prezentacje prac przejściowych. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz wykonanie i zaprezentowanie efektów pracy projektowej nad wybranym tematem pracy przejściowej. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Ma wiedzę w zakresie opisywania i prezentowania wyników badań, projektowania, analiz i diagnozowania systemów technicznych z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych. | K_WG01 | Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Poprawne wykonanie zadania/prezentacja |
| U1 | Potrafi przygotować opracowanie pisemne wraz z dokumentacją projektu realizowanego samodzielnie lub w zespole, zawierające wyniki pracy oraz syntetyczną prezentację tego opracowania. | K_UO11, K_UU12 | Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Poprawne wykonanie zadania/prezentacja |
| K1 | Potrafi stale rozwijać i uzupełniać swą wiedzę oraz ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej. | K_KK01 K_KO04 | Seminarium | Ocena werbalna | - |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński Tadeusz, Szmigielska Teresa, Poradnik dla prowadzącego i dla piszącego pracę dyplomową, Warszawa, 2000 rok. 2. Literatura dla przedmiotu zgodnego z tematyką projektu do rozwiązania. 3. Przykłady prac przejściowych z poprzednich lat do krytycznej oceny. |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 15[h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 25[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 25 [h]/ 1,2 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS |

| | |
|---|-----------------|
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 [h] / 2 ECTS |
| Informacje dodatkowe, uwagi | |
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> | |